

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Música	Natalia Marín Hidalgo		9°	En clase de Semana 9	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repaso de contenidos teóricos vistos en el período. 2. Estudiar y practicar cantar la canción elegida en clase 3. Presentar la canción elegida de manera individual en clase 4. Presentar un trabajo de investigación. 5. Sumar elementos de interés para la presentación de su trabajo
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
-------------	-------------	-------------	------------



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

<p>Sensibilidad – proceso apropiación</p>	<p>Estudie de manera individual la canción elegida en clase y realice un trabajo escrito dónde responda las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Género Musical?2. Biografías del Compositor3. Biografía del interprete3. Que mensaje tiene la letra de la canción (Incluir el texto original y explicar con sus palabras el mensaje que deja dicho texto.)4. Describa al menos 10 elementos musicales encontrados en la canción elegida (instrumentos, ritmo, duración etc)5. Exponer el trabajo en la próxima clase6. Interprete su canción en la próxima clase.7. Utilice elementos de interés en la presentación de su trabajo e interpretación de su canción	<p>Trabajo escrito presentado en hoja de block debidamente marcada con las preguntas y sus respectivas respuestas.</p> <p>(Se presenta en clase)</p>	<p>Item # 1 – 2 - 3 1.25%</p> <p>Item # 3 – 4 1.25%</p> <p>Item # 5 1.25%</p> <p>Item # 6 – 7 1.25%</p>
---	---	--	---

--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.